หน้าปกนอก  
หน้าปกในภาษาไทย  
หน้าปกในภาษาอังกฤษ  
ใบรับรองปริญญานิพนธ์

บทคัดย่อภาษาไทย เลขหน้าภาษาไทย ขอบด้านล่าง กึ่งกลาง ห่างขอบล่าง 0.5นิ้ว

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญ

[หน้าปกนอก หน้าปกในภาษาไทย หน้าปกในภาษาอังกฤษ ใบรับรองปริญญานิพนธ์ ก](#_Toc210036327)

[บทคัดย่อภาษาไทย เลขหน้าภาษาไทย ขอบด้านล่าง กึ่งกลาง ห่างขอบล่าง 0.5นิ้ว ข](#_Toc210036328)

[บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ค](#_Toc210036329)

[กิตติกรรมประกาศ ง](#_Toc210036330)

[สารบัญ จ](#_Toc210036331)

[สารบัญภาพ ฉ](#_Toc210036332)

[สารบัญตาราง ช](#_Toc210036333)

[บทที่ 1 บทนำ 8](#_Toc210036334)

[บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 9](#_Toc210036335)

[บทที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 10](#_Toc210036336)

[บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน 11](#_Toc210036337)

[บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอ 12](#_Toc210036338)

สารบัญภาพ

ภาพที่ หน้า

[ภาพที่ 1‑1หน้าจอสัตว์ 9](#_Toc210032614)

[ภาพที่ 2‑1 ภาพสัตว์ 11](#_Toc210032616)

[ภาพที่ 3‑1ภาพสัตว์มั้ง 12](#_Toc210032618)

[ภาพที่ 4‑1ภาพสัตว์ใคร 13](#_Toc210032620)

[ภาพที่ 5‑1ภาพสัตว์ใคร 14](#_Toc210032622)

สารบัญตาราง

ตาราง หน้า

[ตาราง 2 ตารางใครวะ 9](#_Toc210036901)

[ตาราง 3ตารางอาจารย์ 10](#_Toc210036902)

[ตาราง 4ตารางROV 11](#_Toc210036903)

[ตาราง 5 ตารางการเรียน 12](#_Toc210036904)

# บทนำ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci.Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue.Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummyFusce aliquet pede non pede. Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla.Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisl eget sapien. Donec ut est in lectus consequat consequat.Etiam eget dui. Aliquam erat volutpat. Sed at lorem in nunc porta tristique.Proin nec augue. Quisque aliquam tempor magna. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas.Nunc ac magna. Maecenas odio dolor, vulputate vel, auctor ac, accumsan id, felis. Pellentesque cursus sagittis felis.

## ความเป็นมา

# ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



ภาพที่ 2‑1 ภาพสัตว์

ตาราง 2 ตารางใครวะ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# ขั้นตอนการดำเนินงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



ภาพที่ 3‑1ภาพสัตว์มั้ง

ตาราง 3ตารางอาจารย์

# ผลการดำเนินงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



ภาพที่ 4‑1ภาพสัตว์ใคร

ตาราง 4ตารางROV

# สรุปผลและข้อเสนอ



ภาพที่ 5‑1ภาพสัตว์ใคร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ตาราง 5 ตารางการเรียน

บรรณานุกรม  
ภาคผนวก  
ประวัตินักศึกษา